

小学家长教育资源套

双亲合作子女愉快成长： 如何促进父母亲之间的合作？

父母活动

父母活动 1：期望一致

目的：

1. 帮助家长检视自己对教养子女的期望。
2. 帮助家长了解伴侣对教养子女的期望。

活动：通过填写问卷及讨论，了解父母亲双方对教养子女的期望。

第一部份内容指示：父亲和母亲分别为 12 项育儿期望评分，以 1（最不重要）至 10（最重要），表示该期望的重要程度，然后展开讨论。

帮助孩子达到以下目标…	父亲	母亲
1) 身体健康		
2) 快快乐乐		
3) 遵守规矩、听教听话		
4) 能够表达和管理自己的情绪		
5) 在学校得到好成绩		
6) 能够交到好朋友		

7) 与家人建立良好关系		
8) 能够升读大学		
9) 将来可以贡献社会		
10) 多才多艺，或有一技傍身		
11) 将来有高薪厚职		
12) 将来可以组织美好家庭		

反思：父母各自完成问卷后可以环绕以下问题作出讨论：

- 父亲和母亲按自己的评分为对育儿的期望排序。双方的排序是否相似呢
- 就算排序相似，双方为每一项目的评分相差多少？双方在哪一项目的评分出现最大的不同？
- 回想过去一个月，父亲和母亲有因为对育儿的期望持不同意见而产生冲突吗？双方如何处理这些冲突？

第二部份内容指示：父亲和母亲分别在 12 项期望中选出 3 项最重要的期望。

帮助子女达到以下目标…	父亲	母亲
1) 身体健康		
2) 快快乐乐		
3) 遵守规矩、听教听话		
4) 能够表达和管理自己的		

情绪		
5) 在学校得到好成绩		
6) 能够交到好朋友		
7) 与家人建立良好关系		
8) 能够升读大学		
9) 将来可以贡献社会		
10) 多才多艺，或有一技傍身		
11) 将来有高薪厚职		
12) 将来可以组织美好家庭		

反思：父母各自完成问卷后可以环绕以下问题作出讨论：

- 父亲和母亲所选择的三个项目有多少重复？有多少不同？
- 父亲和母亲各自解释自己的选择。为什么自己觉得某三个期望最重要？听到对方的解释后，会否因为对方的想法而想改变自己原本的选择？
- 回想过去一个月，自己与子女的相处时间，能否反映自己认为最重要的期望？例如，如果自己认为子女能够「身体健康」、「在学校得到好成绩」和「与家人建立良好关系」重要，在过去一个月，自己有没有用充份的时间与子女一起做运动、温习功课和谈天玩耍吗？

小学家长教育资源套

双亲合作子女愉快成长： 如何促进父母亲之间的合作？

父母活动 2：分工清晰

目的：

1. 帮助家长检视自己对育儿分工的期望。
2. 帮助家长了解伴侣对育儿分工的期望。

活动：通过填写问卷及讨论，了解父母亲双方对育儿分工的期望。

内容指示：父亲和母亲分别用 1（完全由母亲负责）至 5（完全由父亲负责）去表示双方希望以下的工作由哪一方负责，然后展开讨论。

照顾子女的工作	父亲	母亲
1) 让子女准时起床		
2) 安排子女一日三餐		
3) 子女生病时需要加以照顾		
4) 为子女添置日用品		
5) 处理子女的纪律问题		
6) 处理子女的社交问题		
7) 处理子女的情绪问题		
8) 处理兄弟姐妹之间的问题		

9) 处理家佣与子女之间的事宜		
10) 处理子女使用电子产品的问题		
11) 安排子女「放电」		
12) 与子女聊天		
13) 安排假日活动		
14) 安排亲子活动		
15) 处理与子女学校相关的事宜（如：签通告、交费）		
16) 处理与子女兴趣班相关的事宜（如：调堂、交费）		
17) 接送子女上学和上活动班		
18) 协助子女温书和做功课		
19) 参与子女学校举办的活动		
20) 处理子女升学问题		